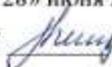


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Рассмотрена и утверждена на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных дисциплин
Протокол № 5 от « 28 » июня 2021 г.
Председатель ПЦК  Минина Л.Б./

«Утверждаю»
Заместитель директора
по учебной работе
 /Гаффарова С.М./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
специальность:49.02.01 Физическая культура

Казань, 2021г

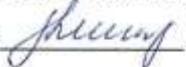
Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) **49.02.01 Физическая культура**

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»

Разработчики:

Якимова О.А., преподаватель иностранного языка, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин № 5 от « 28» июня 2021 г.

Председатель ПЦК  /Л.Б. Минина/

Утверждена на заседании ОМС № 8 от «29» июня 2021 г.

Председатель ОМС  /Гаффарова С.М./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины иностранный язык	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации учебной дисциплины	22
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

«ОГСЭ. 04 Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обязательной частью общего гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 49.02.01 «Физическая культура».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1- 9, 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы; - понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения слов;
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	- правила чтения текстов профессиональной направленности; - приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки;

<p>ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20</p>	<p>профессиональные темы; - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - использовать информационные технологии профессиональной деятельности; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам, или по плану; - способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку; - особенности произношения на иностранном языке; - правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка; - основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения; - правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы; - правила оформления документов; - лексический минимум и нормы речевого поведения, делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке; - правила ведения деловой переписки; - перевод со словарем основной терминологии по профилю подготовки; - правила оформления документов.</p>
---	---	--

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями и личностными результатами реализации программы воспитания (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Чтение и рецензирование аутентичных текстов на английском об образовании и профессии преподавателя

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Организация подготовки к лабораторным и практическим занятиям, проведение работ и оформление отчетов по этим работам

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Знание и соблюдение правил техники безопасности при чрезвычайных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Рецензирование текстов профессиональной направленности, составление словарей

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Составление речевых ситуаций; посещение сайтов на английском языке; переписка с иностранными студентами

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. Участие в викторинах, конкурсах, олимпиадах по дисциплине

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса Составление образовательных игр, викторин

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Чтение аутентичных текстов на английском языке; просмотр видео на английском языке

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Ознакомление с современными методиками обучения иностранным языкам: перевод и рецензирование текстов, статей на образовательную тему

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм Чтение и перевод законов об образовании

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.

ЛР 19 Развивающий у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

ЛР 20 Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>280</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>190</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>190</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>90</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
II год обучения			
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		32	
Тема 1.1 Особенности фонетического строя языка	Алфавит. Транскрипция. Органы речи. Чтение гласных и согласных звуков. Буквосочетания. Дифтонги. Фонетические упражнения. Скороговорки.	2	ОК 2 ОК 4 ПК 2.1. ПК 3.4. ЛР 17
	Слоги и слоговоеделение. Ударение: фразовое и словесное.	1	
	Интонация. Интонационные упражнения.	1	
	Самостоятельная работа: подготовка карточек с названиями спортивного инвентаря; демонстрация их с употреблением конструкции this is / these are	6	
Тема 1.2 Семья	Знакомство. Представление. Развитие монологической речи по теме «О себе»	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3. ПК 3.4.
	Лексическая тема «Профессии» Лексическая тема «Семья и родственные отношения»	1	
	Развитие монологической речи по теме «Семья»	1	
	Развитие монологической речи по теме «Семейные праздники и традиции»	1	

	Самостоятельная работа: подбор считалок, спортивных девизов с цифрами и числами	6	ЛР 5 ЛР 20
Тема 1.3 Знакомство	Лексическая тема «Должности учебных заведений», «Названия образовательных и воспитательных учреждений» Аббревиатуры и сокращения должностей Заполнение анкетных данных	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Визитная карточка Составление визитной карточки по образцу	1	ОК 6
	Развитие диалогической речи по теме «Знакомство»	1	ОК 7
	Этикет Фразы-реакции, выражающие благодарность, извинение, привлечение внимания, доброжелательность: создание речевых ситуаций	2	ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.3. ЛР 19
	Самостоятельная работа: представление каждого члена спортивной команды и людей, которые работают с ними; список аббревиатур спортивных организаций	4	
	Пословицы и поговорки Развитие письменной речи по теме «Пословицы и поговорки»	2	
Раздел 2 Основы практической грамматики		66	
Тема 2.1 Имя существительное. Артикли. Имя прилагательное. Наречие. Местоимение. Предлог.	Имя существительное. Образование множественного числа имени существительного. Исключения. Притяжательный падеж существительных	1	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 8
	Артикли Правила использования артиклей	1	ОК 11
	Имя прилагательное.	1	ПК 3.5.

Числительное.	Степени сравнения прилагательных. Исключения.		ЛР 5
	Развитие диалогической и монологической речи по теме «Внешность»	1	ЛР 8 ЛР 19 ЛР 20
	Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении	1	
	Местоимение. Указательные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Неопределенные местоимения.	2	
	Развитие диалогической и монологической речи по теме «Друзья»	1	
	Предлоги места и направления	2	
	Развитие диалогической и монологической речи по теме «Дом, мебель»	1	
	Числительное Порядковые и количественные числительные Дробные числительные Время	2	
	Развитие диалогической и монологической речи по теме «В магазине»	1	
	Лексико – грамматическая работа по пройденному материалу	2	
Тема 2.2 Глагол	Глагол Основные формы глагола.	1	ОК 4 ОК 5
	Таблица неправильных глаголов. Представление о системе глагольных времен.	1	ПК 1.1. ЛР 17
	Время Present Simple	1	
	Самостоятельная работа: список глаголов, относящихся к спорту; подготовка материала к проведению зарядки на английском языке	6	
	Развитие монологической речи по теме «Распорядок дня»	1	

Самостоятельная работа: презентация практикуемого вида спорта	6
Время Present Continuous Конструкция be going to	1
Развитие диалогической и монологической речи по теме «Выходные»	1
Случаи использования времен Present Simple и Present Continuous	1
Время Present Perfect	1
Время Present Perfect Continuous	1
Повторение времен группы Present	1
Время Past Simple	2
Случаи использования времен Past Simple и Present Perfect	1
Время Past Continuous	1
Время Past Perfect	1
Время Past Perfect Continuous	1
Развитие монологической и диалогической речи по теме «Известные события прошлого»	1
Повторение времен группы Past	1
Время Future Simple	1
Время Future Continuous	1
Время Future Perfect Время Future Perfect Continuous	1
Развитие монологической и диалогической речи по теме «Планы на будущее»	1
Повторение времен группы Future	1
Повторение и закрепление использования времен глагола	1
Причастие I Причастие II	1
Герундий	1

	Неопределенно-личные предложения	1	
	Безличные предложения	1	
	Развитие монологической речи по теме «Еда», «Рецепт»	1	
	Развитие монологической речи по теме «Кулинарные традиции разных стран»	1	
	Развитие диалогической речи по теме «В ресторане»	1	
	Пассивный залог	1	
	Развитие письменной речи по теме «Мой дом – моя крепость»	1	
	Развитие монологической речи по теме «Дома Великобритании и США»	1	
	Повторение и закрепление пройденного материала	2	
	Зачет	2	
III год обучения			
Раздел 2 Основы практической грамматики (продолжение)		52	
Тема 2.3 Условные предложения	Три типа условных предложений	2	ОК 4 ОК 5 ПК 3.4. ЛР 11 ЛР 17 ЛР 19

	Развитие диалогической и монологической речи по теме «Путешествия»	1	
Тема 2.4 Наклонение	Повелительное наклонение	1	ОК 1
	Самостоятельная работа: составление речевых ситуаций по теме «Как добраться до...»; составление маршрутов до культурных, исторических и спортивных объектов Казани; работа с картой	4	ОК 2 ОК 5 ОК 7
	Сослагательное наклонение	2	ПК 1.3.
	Развитие диалогической и монологической речи по теме «Медицина»	2	ПК 2.3.
	Самостоятельная работа: презентация «Спортивные травмы»; правила поведения на уроке физической культуры	4	ПК 3.3. ЛР 5 ЛР 8 ЛР 17
Тема 2.5 Согласование времен. Косвенная речь	Согласование времен. Косвенная речь: приказы и просьбы	2	ОК 2
	Согласование времен. Косвенная речь: утвердительные, отрицательные предложения	2	ОК 4 ОК 5
	Согласование времен. Косвенная речь: вопросительные предложения	2	ОК 8
	Самостоятельная работа: список команд, употребляемых на уроках физической культуры (косвенная речь - приказы)	4	ПК 1.1. ПК 2.1.
	Развитие диалогической и монологической речи по теме «Телефонный разговор»: лексика по теме, речевой этикет, ознакомление с видами телефонных разговоров.	2	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 20
Тема 2.6 Сложное дополнение. Конструкции с инфинитивом	Сложное дополнение	1	ОК 4
	Независимый причастный оборот	1	ОК 5
	Развитие диалогической и монологической речи по теме «Средства коммуникации»	1	ПК 3.5. ЛР 11

причастием	Оформление неофициальных писем	1	ЛР 17 ЛР 19
Тема 2.7 Сложные предложения	Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения. Основные типы придаточных предложений	2	ОК 1 ОК 3
	Развитие диалогической и монологической речи по теме «Спорт»	2	ОК 4
	Самостоятельная работа: подготовка презентаций «Национальные виды спорта России, Великобритании и США»	4	ПК 3.3. ЛР 9 ЛР 19
Тема 2.8 Модальные глаголы. Глаголы, способные выступать в модальном значении	Модальные глаголы can, may, must, ought to, need, can't couldn't	2	ОК 4
	Глаголы, способные выступать в модальном значении shall, will, should, would, to be, to have. Конструкция be able to.	2	ОК 5 ПК 3.3.
	Развитие диалогической и монологической речи по теме «Колледж»	2	ЛР 11
	Самостоятельная работа: описание оборудования колледжа, расписание, предметы; презентация колледжа	4	ЛР 17 ЛР 19
	Лексико-грамматическая работа по пройденному материалу.	2	
Раздел 3 Страноведение. Культура		50	
Тема 3.1 Страны	Работа с текстом «Россия». Повторение лексики по темам: географическое положение, климат, культура, религия, национальности, традиции. Составление пересказа, диалога	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Работа с текстом «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии». Повторение лексики по темам: географическое положение, климат, культура, религия, национальности, традиции. Составление пересказа, диалога	2	ПК 3.3. ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17
	Работа с текстом «Соединенные Штаты Америки». Повторение	2	ЛР 20

	лексики по темам: географическое положение, климат, культура, религия, национальности, традиции. Составление пересказа, диалога		
	Работа с текстами «Канада», «Австралия», «Новая Зеландия». Повторение лексики по темам: географическое положение, климат, культура, религия, национальности, традиции. Составление пересказа, диалога	2	
	Топонимы: употребление географически названий с артиклями.	1	
	Повторение пассивного залога.	1	
	Повторение структур для сравнения объектов.	1	
	Повторение правил произнесения чисел и дат.	1	
Тема 3.2 Города	Работа с текстом «Москва»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение. Составление пересказа, монолога, диалога.	2	ОК 5 ОК 6
	Работа с текстом «Лондон»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение. Составление пересказа, монолога, диалога.	2	ОК 7 ПК 1.1.
	Работа с текстами «Вашингтон», «Нью Йорк»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение. Составление пересказов, монологов, диалогов.	2	ПК 1.2. ПК 3.2. ЛР 8
	Повторение времен глагола.	2	ЛР 11
	Самостоятельная работа: составление экскурсии по городу – исторические, культурные места и спортивных объектов (город по выбору)	7	ЛР 17 ЛР 20
Тема 3.3 Искусство	Работа с текстами «Эндрю Ллойд Веббер», «Джозеф Маллорд Уилльям Тёрнер»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ. Составление монологов, диалогов.	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Работа с текстами «Алан Александр Милн», «Льюис Кэрролл»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ.	2	ПК 3.4. ЛР 8

	Составление монологов, диалогов.		ЛР 11
	Повторение лексики по темам: профессии, искусство; правила чтения дат.	1	ЛР 17 ЛР 20
	Перевод стихотворения Льюиса Кэррола «The Jabberwocky» с сохранением стилистики и лингвистических приемов.	1	
	Самостоятельная работа: подбор стихов, кричалок, рифмовок, относящихся к спорту	7	
Тема 3.4 Человек и общество	Работа с текстом «Средства массовой информации Великобритании»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ. Составление монологов, диалогов.	2	ОК 5 ПК 3.5. ЛР 8
	Работа с текстом «Организация Объединенных Наций»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ. Составление монологов, диалогов.	2	ЛР 11 ЛР 17 ЛР 20
	Названия организаций: расшифровка аббревиатур.	2	
	Лексико-грамматическая работа по пройденному материалу.	2	
	Зачет	2	
IV год обучения			
Раздел 4 Профессиональная деятельность специалиста		40	
Тема 4.1 Образование	Работа с текстами «Образование в России»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ. Составление монологов, диалогов.	2	ОК 1 ОК 2
	Работа с текстами «Образование в Великобритании»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ. Составление монологов, диалогов.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6

	Работа с текстами «Образование в США»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ. Составление монологов, диалогов.	2	ОК 7 ОК 8
	Сравнение образовательных систем России и Великобритании, выявление положительных и отрицательных моментов.	1	ОК 9 ОК 11
	Сравнение образовательных систем России и США, выявление положительных и отрицательных моментов.	1	ПК 3.4. ЛР 5
	Сравнение образовательных систем Великобритании и США, выявление положительных и отрицательных моментов.	1	ЛР 8 ЛР 11
	Самостоятельная работа: подготовка презентаций по теме «Спорт в колледжах и университетах России, Великобритании и США»	7	ЛР 19 ЛР 20
Тема 4.2 Моя будущая профессия	Работа с текстами «Профессия учителя»: чтение, перевод, ответы на вопросы.	1	ОК 1 ОК 2
	Работа с текстами «Реформа в системе образования в России»: чтение, перевод, ответы на вопросы.	2	ОК 4 ОК 5
	Обсуждение перспектив развития образования в России. Составление монологов, диалогов. Эссе.	2	ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 3.5. ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 19 ЛР 20

Тема 4.3 Права ребенка	Работа с текстом «Конвенция о правах ребенка»: чтение, перевод	2	ОК 1
	Работа с текстом «Конвенция о правах ребенка»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ.	2	ОК 2 ОК 4
	Составление монологов, диалогов по теме «Конвенция о правах ребенка».	2	ОК 5 ОК 6
	Самостоятельная работа: подготовка презентации «Лечебная физическая культура в Российских школах»	7	ОК 7 ОК 8
	Ознакомление с английской литературой: отрывок «The whipping Boy»: чтение, перевод, обсуждение, пересказ.	2	ОК 9 ОК 11
	Ознакомление с английской литературой: отрывок «Tom Sawyer at School»: чтение, перевод, обсуждение, пересказ.	2	ПК 1.1. ПК 2.1.
	Ознакомление с английской литературой: отрывок «Arriving at Lowood Institution»: чтение, перевод, обсуждение, пересказ.	2	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 19 ЛР 20
Раздел 5 Деловой английский		42	
Тема 5.1 Документы и письма	Образцы составления и оформления документов и писем.	2	ОК 4
	Личное письмо.	2	ОК 9
	Самостоятельная работа: составление личного письма (поделиться впечатлениями о недавно посещенном / увиденном по телевизору спортивном мероприятии)	4	
	Письмо-запрос.	2	
	Сопроводительное письмо.	2	
	Прием и отклонение предложений.	2	

Тема 5.2 Работа за рубежом	Составление и оформление документов.	2	ОК 1
	Составление резюме.	2	ОК 4
	Самостоятельная работа: составление резюме (учитель физической культуры / учитель лечебной физической культуры / тренер)	6	ОК 9
Тема 5.3 Деловые поездки	Лексика по темам: деловые поездки, в аэропорту, на вокзале, в отеле; обмен валюты: составление речевых ситуаций.	2	ОК 4 ОК 5 ЛР 17 ЛР 20
Тема 5.4 Различные виды писем	Пригласительные письма: письмо-приглашение, прием и отклонение приглашений; неофициальные приглашения на ужин, согласие, отказ, поздравления, пожелания.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5
	Самостоятельная работа: составление приглашения на спортивное мероприятие	4	ОК 7 ПК 2.1.
	Правила оформления адреса.	2	ПК 2.3.
	Фразы и устойчивые выражения, присущие деловому английскому.	2	ЛР 17
	Лексико-грамматическая работа по пройденному материалу.	2	ЛР 20
Дифференцированный зачет		2	
Всего		280	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку;
- и техническими средствами обучения:
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, электронные презентации; учебные фильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

Английский язык: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

Дополнительные источники:

Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – 4-е изд., - СПб.: КАРО, 2015. – 544 с. – (Английский язык для школьников).

UP & UP 10: Student's book: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ [В.Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер, И. Л. Колесникова и др.] ; под ред. В. Г. Тимофеева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с. : ил.

Практический курс английского языка. 2 курс: учеб. для студентов вузов/ [В.Д. Аракин и др.]; под ред. В.Д. Аракина.-, доп. и испр.- М.:Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2018. – 516 с.

3.2.2. Основные электронные издания

www.academia-moscow.ru

<http://linguistic.ru/index.php?op=content&rop=post&id=129>

<http://en.wikipedia.org/wiki>

<http://electronics.howstuffworks.com>

<https://translate.google.ru/?hl=ru&tab=wT>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	<ul style="list-style-type: none"> - употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному 	<ul style="list-style-type: none"> Практические задания Устный опрос Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме Проекты Эссе Творческие задания
Переводить со словарем	- нахождение слова в	Контроль перевода

<p>иностранные тексты профессиональной направленности.</p>	<p>иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений - осуществление языковой и контекстуальной догадки - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка 	<p>текстов общенаучного и профильного характера. Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии</p>
<p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением - составление и запись краткого плана текста, оглавление его части, составление вопросов к прочитанному - сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового 	<p>Практические задания</p> <p>Контроль высказываний по предложенной теме</p>

	письма, заявление, заполнить анкету	
<p>Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию</p> <p>Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p>	<p>- восприятие на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного;</p> <p>- понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>-выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи;</p> <p>- распознавание смысла монологической и диалогической речи;</p> <p>- понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>- восприятие на слух материалов по тематике специальности средней</p>	<p>Практические задания по аудированию</p> <p>Аудирование с элементами языковой догадки</p> <p>Просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и услышанном</p>

	трудности.	
<p>Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p>	<p>- грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p> <p>- определение содержания текста, по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;</p> <p>- распознавание значения слов по контексту;</p> <p>- выделение главной и второстепенной информации;</p> <p>- перевод (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты технического содержания с иностранного на русский и с русского на иностранный язык</p>	<p>Практические задания</p> <p>Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на установление соответствий)</p> <p>Контрольная работа</p>
Знать:		
<p>Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов</p> <p>- выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов</p>	<p>Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами</p>

	<p>словообразования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики - расширение объёма рецептивного словаря учащихся 	
Грамматический минимум по каждой теме	<p>систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в речи грамматических конструкций и структур 	<p>Контрольно-тренировочные упражнения</p> <p>Проверочная работа</p>
Характерные особенности фонетики английского языка	<ul style="list-style-type: none"> - различие характерных особенностей иностранной языковой речи - воспроизведение всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений. 	Тест по фонетике
Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	<ul style="list-style-type: none"> - увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка при помощи чтения и аудирования текстов страноведческого характера - совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно 	Контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера

	<p>этой специфике</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка -расширение кругозора учащихся, их информированности и общей эрудиции - подготовка учащихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учётом интересов и профильных устремлений 	
<p>Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширение технического кругозора учащихся, их научной информированности и общей эрудиции при помощи чтения профессиональных текстов -потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности 	<p>Устный и письменный контроль перевода текстов</p> <p>Тесты по чтению</p>
<p>Умение аудировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о 	<p>Текущий контроль</p> <p>Аудирование с элементами языковой догадки</p> <p>Просмотр учебных фильмов, беседа об</p>

	<p>значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; - распознавать смысл монологической и диалогической речи; - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности. 	уиденном и услышанном
Умение говорить	<ul style="list-style-type: none"> - правильно артикулировать и произносить гласные (чистые, носовые, полугласные) и согласные звуки; - правильно употреблять разговорные формулы 	Текущий контроль умения высказываться по данной сфере общения в монологической и диалогической форме

	<p>(клише) В коммуникативных ситуациях; -правильно произносить танцевальные термины; - составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста; - беседовать, используя элементы описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному.</p>	
Умение читать	<p>- грамотно читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; - определять содержание текста по</p>	<p>Текущий контроль Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановление логического порядка, на</p>

	<p>знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать значение слов по контексту; - выделять главную и второстепенную информацию; - переводить (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты с иностранного на русский и с русского на иностранный язык; 	установление соответствий)
Умение писать	<ul style="list-style-type: none"> - правильно писать танцевальные термины под диктовку; - письменно излагать содержание прочитанного текста - письменно переводить текст на иностранный язык; 	Текущий контроль
Знание фонетики	<p>Различать характерные особенности иностранной языковой речи</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить все звуки иностранного языка, интонацию повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений. 	<p>Текущий контроль</p> <p>Тест по фонетике</p>
Знание грамматики	<p>Систематизировать, объяснить и дать примеры грамматических правил и явлений. Правильно</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Проверочные работы по грамматике</p>

	применять в речи грамматические конструкции и структуры.	
Знание лексики и фразеологии	Систематизировать по темам 2000 слов для рецептивного усвоения Систематизировать и представить 600 слов для продуктивного усвоения.	Текущий контроль Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Представить рефераты, доклады, сообщения, презентации, научно-практические работы.	Текущий контроль